

Na temelju članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ broj 10/97., 107/07. 94/13. i 98/19.) i članka 42. stavka 1. Statuta Dječjeg vrtića Biser Lastova, na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Biser Lastova, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Biser Lastova na 10. sjednici održanoj dana 29. rujna 2021. godine usvaja

IZVJEŠĆE O RADU

DJEČJEG VRTIĆA BISER LASTOVA

za razdoblje od 1.travnja do 31. kolovoza 2021. godine

Ravnateljica Dječjeg vrtića

Veselka Lakić, v.r.

Predsjednica Upravnog vijeća

Antonia Barbić, v.r.

KLASA: 601-02/21-03/01

URBROJ: 2145-05-02-21-2

Lastovo, 29. rujna 2021. godine

Rujan, 2021.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA.....	2
1.1. Naziv i sjedište.....	2
1.2. Dječji vrtić Biser Lastova.....	2
1.3. Radno vrijeme Dječjeg vrtića.....	3
1.4. Broj djece, odgojno-obrazovne skupine i vrste programa.....	3
1.7. Kadrovska struktura i organizacija rada.....	4
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	5
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	5
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	6
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	8
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	9
7. SURADNJA S USTANOVAMA.....	9
8. ZAKLJUČAK.....	10

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Naziv i sjedište

Županija: DUBROVAČKO-NERETVANSKA
Javna ustanova: DJEČJI VRTIĆ BISER LASTOVA
Adresa: HOMAC 5, 20290 LASTOVO
OIB: 94127687346
Matični broj: 5340055
Telefon: 020 801 220
e-mail: djecji.vrtic@lastovo.hr
URL: <https://lastovo.hr/djecji-vrtic/>

1.2. Dječji vrtić Biser Lastova

Općinsko vijeće Općine Lastovo donijelo je dana 20. rujna 2020. godine Odluku o osnivanju Dječjeg vrtića Biser Lastova („Službeni glasnik Općine Lastovo“, broj 8/20).

Zgrada Dječjeg vrtića izgrađena je davne 1934. godine, a temeljno rekonstruirana 2001. godine.

Cilj osnivanja Dječjeg vrtića Biser Lastova (u daljnjem tekstu: Dječji vrtić) proizlazi iz Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju te humanističkog razvojnog pristupa, a to je osigurati cjelokupan razvoj stvaralačkih osobina i sposobnosti.

Dječji vrtić započeo je s obavljanjem djelatnosti dječjeg vrtića dana 1. travnja 2021. godine, a po dobivenom Rješenju KLASA: UP/I-601-01/21-02/01, URBROJ: 2117/1-10-21-10 Dubrovačko-neretvanske županije, Upravnog odjela za društvene djelatnosti od 30. ožujka 2021. godine, kojim je Dječjem vrtiću odobren početak obavljanja djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja za dvije odgojno-obrazovne skupine, i to: jednu jasličnu skupinu djece rane dobi od navršene jedne godine do treće godine života, i jednu vrtićnu skupinu djece predškolske dobi od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu.

Dječji vrtić provodi redoviti 8-satni program odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu. Program se provodi na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Odluke o donošenju Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, kojom je sadržaj Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje njezin sastavni dio, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe te ostalih zakonskih i podzakonskih akata.

Cilj redovitog cjelodnevnog osmosatnog programa Dječjeg vrtića Biser Lastova (u daljnjem tekstu: Program), sukladno Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, je osigurati uvjete za zadovoljavanje temeljnih prava djece, pravo na odgoj i obrazovanje.

1.3. Radno vrijeme Dječjeg vrtića

Ustrojstvo Programa, sukladno potrebama roditelja i djece, određeno je kao osmosatno dnevno trajanje u vremenu od 07:00 do 15:00 sati.

U redovitom cjelodnevnom osmosatnom programu provodi se njega, odgoj, obrazovanje, zdravstvena zaštita i prehrana djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

1.4. Broj djece, odgojno-obrazovne skupine i vrste programa

Prema dobnoj strukturi i broju djece formirane su dvije odgojno-obrazovne skupine:

Odgojno-obrazovna skupina	Dob djece	Broj djece	Broj odgojitelja u skupini	Vrsta programa
Mješovita jaslična	djeca rane dobi od navršene jedne godine života do tri godine života	9	2	8-satni
Mješovita vrtićka	djeca predškolske dobi od navršenih tri godine do polaska u osnovnu školu	20	2	8-satni

U Dječji vrtić pohađalo je ukupno 29 djece u dvije odgojno-obrazovne skupine.

Redoviti osmosatni program koji se provodi u mješovitoj jasličnoj odgojno-obrazovnoj skupini usmjeren je na pravovremeno zadovoljenje svih potreba djece s ciljem cjelovitog psihofizičkog razvoja. Dnevni ritam usklađen je s dobi djece, brojem djece u skupini i njihovim potrebama.

Redoviti osmosatni program koji se provodi u vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini usmjeren je na cjelokupni razvoj dječjeg učenja, kreativnost, očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje vještina komunikacije i interakcije.

1.7. Kadrovska struktura i organizacija rada

Broj izvršitelja na radnim mjestima za realizaciju programa plana rada bio je:

R.br.	Radno mjesto	Broj izvršitelja	Radno vrijeme	Ime i prezime radnika
1.	Ravnateljica/odgojiteljica	1	3 sata tjedno / 37 sati tjedno	Veselka Lakić
2.	Odgojiteljica	2	40 sati tjedno	Nina Glumac Zdenka Bačić
3.	Zdravstvena voditeljica	1	20 sati tjedno	Ana Ivelja Žic
4.	Stručni suradnik - pisholog	1	8 sati tjedno	Vesna Šarić
5.	Kuharica/spremačica	1	20 sati tjedno / 20 sati tjedno	Marija Susović
6.	Pripravnica - odgojiteljica	1	40 sati tjedno	Antonela Hropić

Osmosatni programa njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi, provodio se svaki radni dan od 7 do 15 sati.

Zbog generalno čišćenje i priprema za novu pedagošku godinu, Dječji vrtić bio je zatvoren je u razdoblju od 23. kolovoza do 31. kolovoza 2021. godine.

Dnevni raspored radnog vremena radnika Dječjeg vrtića utvrđuje ravnateljica, koja vodi i evidenciju o radnom vremenu.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Program se odvija u namjenskoj zgradi u vlasništvu Općine Lastovo, na adresi Homac 5, Lastovo.

Radi se o građevini tlocrtnih dimenzija 21,80m x 15,00m visine od vijenca 7,50m, mjereno od niže kote uređenog terena, površine 281 m². Program dječjeg vrtića odvijat će se u prizemlju građevine koja ima sljedeće prostore: ulazni prostor - hodnik, prostorija prijema djece jaslične i vrtićke dobi, jaslična jedinica (garderoba, trijaža, prostor za njegu djece sa sanitarnim uređajima, soba dnevnog boravka), vrtićka jedinica (garderoba, prostor sanitarnih uređaja, soba dnevnog boravka), sanitarni čvor m+ž, kuhinja, soba za ravnatelja, hodnik za izlaz na igralište te igralište.

Površina igrališta iznosi 413 m², a opremljeno je pješčanicom instaliranim u skladu s higijensko zaštitnim mjerama te igralima: ljuljačkama, toboganom, klackalicom, vrtuljkom i njihalicom. Igralište je ograđeno i sigurno za dječju igru.

Od prioriternih zadaća ispunjeno je sljedeće:

- jaslična i vrtićna jedinica opremljene su novom opremom i didaktičkim sredstvima, te
- uređeno je dvorište (nova igrala i ograda).

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Briga za očuvanje zdravlja djece odvijala se kroz jutarnju tjelovježbu, osnovne oblike kretanja kroz elementarne igre te boravak na vanjskom prostoru, u dvorištu vrtića i u prirodi.

Dezinfekcija i deratizacija svih prostora provela se u suradnji s ICC 3D d.o.o. za usluge Zagreb.

Tijekom pedagoške godine nisu zabilježene tjelesne povrede djece. Dužih izostanaka djece nije bilo, a povremenih izostanaka bilo je zbog viroza i prehlada. Odgojno-obrazovni rad je usklađen zbog zaštite djece i radnika od epidemije virusom Covid 19.

Prostor Dječjeg vrtića stavili smo u funkciju svakog djeteta, prateći interese i potrebe. Na temelju toga uspostavili smo dnevni ritam odgojno – obrazovnog rada kroz pravilnu izmjenu aktivnosti.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Redoviti 8-satni program odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: 601-02/20-03/00693, URBROJ: 533-05-21-0010) dana 20. siječnja 2021. godine.

Glavni cilj odnosio se na razvijanje odgojiteljskih i roditeljskih kompetencija putem različitih oblika edukacije te stvaranje cjelokupnog konteksta ustanove koji će poticajno djelovati na sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

Poseban cilj bio je uskladiti odgojno-obrazovni rad s Preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 i prilagoditi ga trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Zadaće smo postavili i ostvarivali u odnosu na najznačajnije sudionike odgojno-obrazovnog procesa, odnosno u odnosu na dijete, roditelje i odgojitelje.

U poticajnom okruženju dnevnog boravka organiziraju se i smjenjuju interesni centri rukovodeći se individualnim interesima i razvojnim mogućnostima djece. Igra u dječjem vrtiću predstavlja osnovni oblik života i rada djece, te služi realizaciji odgojno-obrazovnih zadataka. U igri djeca s lakoćom grade skladne međusobne odnose, te je igra glavni element u razvoju socijalizacije.

Realiziranim aktivnostima nastojali smo razvijati ekološku svijest djece, upoznavali smo i koristili prirodne materijale, istraživali prirodu i njezine zakone. Cilj nam je bio odgojiti znatiželjno dijete koje promatra i istražuje, upoznaje prirodu i samostalno otkriva radost življenja u prirodi. Tema se razrađivala putem raznih aktivnosti, kroz područja učenja i razvoja te posjetom djelatnika Javne ustanove Park prirode Lastovsko otočje.

Igre koje su nam omogućile ostvarenje navedenog bile su:

1. Igre za emocionalni razvoj djeteta, s ciljem

- poticanja zdravog, sretnog i sigurnog djeteta
- poticanja i obogaćivanja emocija
- osvještavanja djece da su osjećaji prirodni

Zadaci:

- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja kroz raznovrsne situacije
- poticanje djece na međusobno uvažavanje i pomaganje
- poticanje djece na usvajanje primjerene komunikacije u odgovarajućim trenucima

2. Igre za razvoj samostalnosti, s ciljem

- poticanja djece na samostalnost i stjecanje spoznaja o svom okruženju

Zadaci:

- stjecanje znanja o sebi
- poticanje razvoja samostalnosti i samokontrole
- razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti

3. Igre za razvoj ranih društvenih odnosa, s ciljem

- poticanja djece na igru i druženje sa drugom djecom i odraslima

Zadaci:

- prepoznavanje i podržavanje dječjih interesa za sadržaje vezane uz kulturu, tradiciju, običaje

4. Igre za promicanje socijalizacije, s ciljem

- poticanja osjećaja vlastite vrijednosti (pravo na sreću, ljubav, prijateljstvo) i samopouzdanja (suočavanje sa izazovima, učenje, donošenje odluka)

5. Igre za razvoj spoznaja, s ciljem

- razvijanja mišljenja, pamćenja, pažnje, koncentracije i logičkog zaključivanja

Zadaci:

- poticanje istraživanja okoline, eksperimentiranje različitim stvarima i materijalima omogućivanje djeci da samostalno pronalaze rješenja, zaključuju i osjećaju se uspješnima

6. Igre za rani razvoj govora, s ciljem

- usvajanja i razvijanja govora i drugih oblika komunikacija

Zadaci:

- razvijanje vještina slušanja i razgovaranja

7. Tjelesne aktivnosti, s ciljem

- zadovoljenja osnovnih tjelesnih potreba i usavršavanja prirodnih oblika kretanja

Zadaci:

- razvijanje psihomotoričkih sposobnosti

U razdoblju od 1. travnja do 31. kolovoza 2021. godine realizirane su sljedeće aktivnosti:

TRAVANJ 2021.

- Dan planete Zemlje - naglasak na temu "Umijeće i ponašanje kako zaštititi Planet Zemlju" - likovne radionice
- Oslikavanje javnih površina

SVIBANJ 2021.

- Obilježavanje 1. svibnja

- Majčin dan i Međunarodni dan obitelji - igre i aktivnosti socio-emocionalnog karaktera
- Dan Sunca - govorno, likovno izražavanje, istraživačko-spoznajne aktivnosti

LIPANJ 2021.

- Aktivnosti "U susret novom godišnjem dobu –ljetu" glazbene priče, kreativne likovne radionice
- Obilježavanje Dana državnosti
- Upisi u prvi razred

SRPANJ – KOLOVOZ 2021.

- Projekt "Igre s vodom"
- Uređenje prostora Dječjeg vrtića i dezinfekcija igračkaka

Sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću, u Dječjem vrtiću vođena je propisana pedagoška dokumentacija.

Odgojiteljsko vijeće kao je stručno tijelo Dječjeg vrtića, pratilo je realizaciju planiranih zadataka i aktivnosti te je razmotrio i usvojio ovo Izvješće.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika prilagodilo se epidemiološkoj situaciji te Preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19, stoga su odgojitelji isplanirali, u svojim planovima stručnog usavršavanja, način vlastitog stjecanja znanja te ga uskladili sa vlastitim interesima, afinitetima ili trenutnom problematikom u odgojno-obrazovnom procesu.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima provodila se kroz različite oblike suradnje:

- inicijalne razgovore prilikom upisa djeteta u program s ciljem upoznavanja posebnosti razvoja djeteta, njegovih potreba, navika i zdravlja,
- individualne razgovore informativnog i savjetodavnog karaktera na inicijativu roditelja ili odgojitelja ili na inicijativu stručnog suradnika ovisno o potrebama ili problemima,
- roditeljski sastanak.

7. SURADNJA S USTANOVAMA

Početak rada Dječjeg vrtića Biser Lastova najviše ističe suradnju s Općinom Lastovo zbog pravovremenog osiguravanja materijalne potpore za realizaciju programa.

Ostvarena je i suradnja s Osnovnom školom „Braća Glumac“ Lastovo, Javnom ustanovom Park prirode Lastovsko otočje, Udrugom za promicanje kulture i umjetnosti Dobre Dobričević, Zavodom za javno zdravstvo DNŽ te Agencijom za odgoj i obrazovanje.

8. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić Biser Lastova u kratkom periodu od 1. travnja do 31. kolovoza 2021. godine imao je namjeru svojom stručnošću, kreativnošću i spremnošću za inovacije ponudi lastovskoj djeci i njihovim roditeljima suvremeno, kvalitetno i raznovrsno okruženje usmjereno na dijete koje će poticati njegovu inicijativnu, kreativnost i senzibilitet za životne vrijednosti. To je i ostvareno i s istom mišlju završavamo staru i očekujemo novu pedagošku godinu.