

Na temelju članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“ broj 10/97., 107/07. 94/13., 98/19. 57/22. i 101/23) i članka 42. stavka 1. Statuta Dječjeg vrtića Biser Lastova, na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Biser Lastova, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Biser Lastova na svojoj 10. sjednici održanoj dana 23. rujna 2025. godine donosi

IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA BISER LASTOVA za pedagošku godinu 2024./2025.

v.d. Ravnateljica Dječjeg vrtića

Ivana Marčeta Frlan

Predsjednica Upravnog vijeća

Antonia Frlan

KLASA: 601-02/24-03/01

URBROJ: 2145-05-02-25-2



Lastovo,

Rujan, 2025.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA.....	2
1.1. Naziv i sjedište	2
1.2. Dječji vrtić Biser Lastova.....	2
1.3. Radno vrijeme Dječjeg vrtića.....	3
1.4. Broj djece, odgojno-obrazovne skupine i vrste programa	3
1.5. Zadaće programa.....	4
1.6. Kadrovska struktura rada.....	6
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	7
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	8
4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	9
4.1. Razvijanje ekološke svijesti kod djece.....	12
4.2. Očuvanje kulturne baštine.....	14
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	14
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	16
7. SURADNJA S USTANOVAMA.....	17
8. ZAKLJUČAK.....	18

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Naziv i sjedište

Županija: DUBROVAČKO-NERETVANSKA

Javna ustanova: DJEČJI VRTIĆ BISER LASTOVA

Adresa: HOMAC 5, 20290 LASTOVO

OIB: 94127687346

Matični broj: 5340055

Telefon: 020 801 220

e-mail: djecji.vrtic@lastovo.hr

URL: <https://lastovo.hr/djecji-vrtic/>

1.2. Dječji vrtić Biser Lastova

Općinsko vijeće Općine Lastovo donijelo je dana 20. rujna 2020. godine Odluku o osnivanju Dječjeg vrtića Biser Lastova („Službeni glasnik Općine Lastovo“, broj 8/20). Zgrada Dječjeg vrtića izgrađena je davne 1934. godine, a temeljno rekonstruirana 2001. godine.

Cilj osnivanja Dječjeg vrtića Biser Lastova (u daljnjem tekstu: Dječji vrtić) proizlazi iz Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju te humanističkog razvojnog pristupa, a to je osigurati cjelokupan razvoj stvaralačkih osobina i sposobnosti.

Dječji vrtić započeo je s obavljanjem djelatnosti dječjeg vrtića dana 1. travnja 2021. godine, a po dobivenom Rješenju KLASA: UP/I-601-01/21-02/01, URBROJ: 2117/1-10-21-10 Dubrovačko-neretvanske županije, Upravnog odjela za društvene djelatnosti od 30. ožujka 2021. godine, kojim je Dječjem vrtiću odobren početak obavljanja djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja za dvije odgojno-obrazovne skupine, i to: jednu jasličnu skupinu djece rane dobi od navršene jedne godine do treće godine života, i jednu vrtićnu skupinu djece predškolske dobi od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu.

Dječji vrtić provodi redoviti 8-satni program odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu. Program se provodi na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Odluke o donošenju Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, kojom je sadržaj Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje njezin sastavni dio, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe te ostalih zakonskih i

podzakonskih akata.

Cilj redovitog cjelodnevnog osmosatnog programa Dječjeg vrtića Biser Lastova (u daljnjem tekstu: Program), sukladno Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje je osigurati uvjete za zadovoljavanje temeljnih prava djece, pravo na odgoj i obrazovanje.

1.3. Radno vrijeme Dječjeg vrtića

Ustrojstvo Programa, sukladno potrebama roditelja i djece, određeno je kao osmosatno dnevno trajanje u vremenu od 07:00 do 15:00 sati.

U redovitom cjelodnevnom osmosatnom programu provodi se njega, odgoj, obrazovanje, zdravstvena zaštita i prehrana djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

Roditelji su zamoljeni da poštuju radno vrijeme u više navrata.

1.4. Broj djece, odgojno-obrazovne skupine i vrste programa

Prema dobnoj strukturi i broju djece formirane su dvije odgojno-obrazovne skupine:

Odgojno-obrazovna skupina	Dob djece	Broj djece	Broj odgojitelja u skupini	Vrsta programa
Mješovita jaslična	djeca rane dobi od navršene jedne godine života do tri godine života	13	2	8-satni
Mješovita vrtićka	djeca predškolske dobi od navršenih tri godine do polaska u osnovnu školu	21	3	8-satni

U Dječji vrtić upisano je 34 djece, ali tijekom godine se ispisalo dvoje djece od kojih je jedno dijete nakon četiri mjeseca ponovno upisano. Pedagošku godinu završavamo sa ukupno 33 djece u dvije odgojno-obrazovne skupine.

Redoviti osmosatni program koji se provoditi u mješovitoj jasličnoj odgojno-obrazovnoj skupini usmjeren je na pravovremeno zadovoljenje svih potreba djece s ciljem cjelovitog psihofizičkog razvoja. Dnevni ritam usklađen je s dobi djece, brojem djece u skupini i njihovim potrebama.

Redoviti osmosatni program koji se provodi u vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini usmjeren je na cjelokupni razvoj dječjeg učenja, kreativnost, očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, poticanje vještina komunikacije i interakcije.

U vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini provodio se i Program predškole za deset školskih obveznika od kojih je 8 upisalo osnovnu školu, a dvoje djece je dobilo odgodu upisa u osnovnu školu.

1.5. Zadaće programa

Tijekom cijele pedagoške godine sustavno smo radili na promicanju otočkih vrijednosti kao što su zajedništvo, suradnja, solidarnost, tolerancija i očuvanje kulturne i prirodne baštine otoka Lastova. Te su vrijednosti utkane u svakodnevni rad s djecom, a posebno dolaze do izražaja kroz tematske aktivnosti vezane uz Advent i Poklade – tradicionalna i djeci bliska događanja koja dodatno osnažuju pripadnost lokalnoj zajednici.

U provedbi Programa ostvarena je bogata i raznolika suradnja s brojnim dionicima lokalne zajednice. Aktivno smo surađivali s udrugama Dobre Dobričević i LA!UVO!, Osnovnom školom Braća Glumac, Pokladarskim društvom, Župom sv. Kuzme i Damjana te Javnom ustanovom Park prirode Lastovsko otočje. Ova međusektorska suradnja omogućila je djeci autentično iskustvo odrastanja u okruženju koje njeguje identitet, baštinu i međusobno poštovanje.

Program je dodatno obogaćen brojnim susretima s vanjskim suradnicima i gostima koji su posjetili otok. Djeca su imala priliku predstaviti svoj otok, pokazati koliko vole Lastovo te učiti kroz neposredno iskustvo i interakciju s različitim osobama, čime se dodatno potiče razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

Unatoč izazovima otočke izoliranosti, iskorištene su sve prilike za kretanje i istraživanje. Tako je, iako nije bio predviđen godišnjim planom i programom, organiziran izlet predškolaca na ranč Mustang, što je bila prilika za neposredno učenje i razvoj ekološke svijesti. Ipak, prostor za napredak postoji – u budućnosti se planira više organiziranih izleta i terenskih aktivnosti, uz osiguravanje svih potrebnih sigurnosnih uvjeta.

Djeca iz našeg vrtića redovito su sudjelovala i na zimskim i ljetnim priredbama u organizaciji Osnovne škole Braća Glumac, čime se dodatno osnažuje njihova uključenost u širu obrazovnu zajednicu i njeguje suradnički odnos s osnovnoškolcima.

Zadaće Programa temelje se na ideji da je odgojno-obrazovni proces mnogo više od boravka u ustanovi – on je živi dio zajednice, prostor za stvaranje odnosa, njegovanje identiteta i odrastanje u skladu s prirodom, tradicijom i suvremenim pedagoškim vrijednostima.

1.1. Kadrovska struktura i organizacija rada

Broj izvršitelja na radnim mjestima za realizaciju programa plana rada je:

R.br.	Radno mjesto	Broj izvršitelja	Radno vrijeme	Ime i prezime radnika
1.	V.D. Ravnateljica	1	40 sati tjedno	Andrea Delić (1. rujna 2024. – 6. siječnja 2025.) Ivana Marčeta Frlan (7. siječnja 2025. -)
2.	Odgojiteljica	3	40 sati tjedno	Marija Žarković Laura Genzić Andrea Delić Andrea Frlan Tea Škratulja Nina Glumac
3.	Odgojiteljica	1	20 sati tjedno	Ana Ivelja Žic
4.	Zdravstvena voditeljica	1	20 sati tjedno	Ana Ivelja Žic
5.	Kuharica	1	40 sati tjedno	Anica Simić
6.	Domar	1	20 sati tjedno	Dragan Karajić
7.	Spremačica	1	20 sati tjedno	Nada Baković

Osmosatni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi, provodio se svaki radni dan od 7 do 15 sati.

Zbog korištenja kolektivnog godišnjeg odmora, Dječji vrtić bio je zatvoren od 27. prosinca 2024. do 6. siječnja 2025. godine te 4. i 5. ožujka 2025. godine.

Zbog preuređenja prostorija i čišćenja, Dječji vrtić je bio zatvoren 29. kolovoza 2025. godine. Za razdoblja kada je Dječji vrtić bio zatvoren, korisnicima usluga umanjen je iznos sudjelovanju u cijeni Programa, sukladno broju dana u mjesecu kada je Dječji vrtić zatvoren, osim za datum 29. kolovoza 2025..

Dnevni raspored radnog vremena radnika Dječjeg vrtića utvrđuje ravnateljica, koja vodi i evidenciju o radnom vremenu.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Program Dječjeg vrtića "Biser Lastova" provodi se u namjenski izgrađenom objektu u vlasništvu Općine Lastovo, na adresi Homac 5, Lastovo. Zgrada je ukupne tlocrtne površine 281m², dimenzija 21,80m x 15,00m, s visinom vijenca od 7,50m (mjereno od niže kote uređenog terena).

Vrtić se smjestio u prizemlju građevine, koje je funkcionalno organizirano u sljedeće prostore:

- ulazni prostor s hodnikom,
- prostorija za prijem djece jaslične i vrtićke dobi,
- jaslična jedinica (garderoba, trijaža, prostor za njegu djece sa sanitarnim čvorom, soba dnevnog boravka),
- vrtićka jedinica (garderoba, sanitarni čvor, soba dnevnog boravka),
- zajednički sanitarni čvor (muški i ženski),
- kuhinja,
- soba za ravnatelja,
- hodnik koji vodi prema izlazu na vanjsko igralište.

Vanjski prostor – dječje igralište – obuhvaća površinu od 413 m² te je ograđeno i prilagođeno sigurnoj igri djece. Igralište je opremljeno pješčanicom postavljenim u skladu s higijensko-zaštitnim mjerama te nizom igračih sadržaja: ljuljačkama, toboganom, klackalicom, vrtuljkom i njihalicom.

Održavanje unutarnjih i vanjskih prostora, uz poseban naglasak na sigurnost djece i djelatnika, provodi se redovito uz podršku domara. Tijekom godine odrađeni su građevinski radovi na premještanju sanitarnog čvora, a paralelno je u tijeku i dodatno opremanje prostora.

Općina Lastovo je prijavila projekt uređenja dvorišta Ministarstvu demografije, koji uključuje nabavu didaktičkih igračaka, kuhinjskih uređaja i namještaja. Projekt je odobren, postupak javne nabave je u tijeku, a početak radova planiran je za listopad 2025. godine. Dvorište vrtića već je djelomično hortikulturno uređeno, a o biljkama svakodnevno brinu djeca i djelatnici, čime se potiče ekološka svijest i odgovornost prema okolišu.

Dobivena se sredstva od Ministarstva obrazovanja za program predškole i za djecu sa poteškoćama u razvoju.

Unatoč kvalitetnim prostornim uvjetima unutar i oko vrtića, određeni sigurnosni segmenti još uvijek nisu u potpunosti riješeni. Izlaz iz vrtića na cestu nije adekvatno označen, a u neposrednoj blizini nema prometne signalizacije koja bi vozače upozorila na prisutnost djece i odgojno-obrazovne ustanove. Potrebno je postaviti jasnu horizontalnu i vertikalnu signalizaciju oko objekta te riješiti pitanje sigurnog parkiranja ispred vrtića kao i sigurnost ulaza/izlaza u vrtić postavljanjem šifranika na vrata.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Briga o očuvanju zdravlja djece provodila se kroz svakodnevne aktivnosti koje uključuju jutarnju tjelovježbu, osnovne oblike kretanja kroz elementarne igre te redoviti boravak na svježem zraku – kako u dvorištu vrtića, tako i u prirodnim okruženjima otoka Lastova.

Suradnja s kuharicom i zdravstvenom voditeljicom bila je kontinuirana. Na tjednoj razini izrađivao se jelovnik u skladu s namirnicama dostupnima u vrtiću, pri čemu se poštivao „Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“, kao i važeći prehrambeni standardi i normativi. Unatoč izazovima vezanim uz opskrbu i dostupnost određenih namirnica na otoku Lastovu, nije bilo značajnih odstupanja od planiranih jelovnika. Prehrana je bila raznolika, a poseban naglasak stavljen je na poticanje djece na konzumaciju novih i neuobičajenih namirnica. U tom pravcu planira se nastaviti i dalje. Suradnja s lokalnom ribarnicom omogućila je redovitu konzumaciju svježe ribe, dok je sezonsko povrće s otoka dodatno obogatilo jelovnik. Posebna pažnja posvećena je individualnim prehrambenim potrebama djece – tijekom godine nastavljeno je praćenje alergije kod djeteta Z.Ž. te se postupalo u skladu s dogovorima s roditeljima i liječničkim preporukama.

Dnevni odmor uspješno je organiziran u jasličkoj skupini „Ribice“, gdje su sva djeca koja su imala potrebu za popodnevni odmorom imala osigurane uvjete za miran san. Time su odgojiteljice vrtićke skupine „Školjkice“ mogle nesmetano provoditi aktivnosti s predškolicima u tom dijelu dana.

Boravak na otvorenom bio je svakodnevni, a skupina „Školjkice“ nastavila je koristiti i školsku dvoranu za tjelovježbu, što je dodatno obogatilo tjelesne aktivnosti djece.

Voda u vrtiću redovito se kontrolira te zadovoljava sve sanitarne kriterije. Međutim, s obzirom na potrebu smanjenja upotrebe plastike, predlaže se promišljanje o postepenom izbacivanju vode iz plastičnih boca. Tema je već otvorena putem ankete među roditeljima, a rezultati su pokazali podijeljena mišljenja, što predstavlja dobar temelj za buduće edukacije o kvaliteti vode, utjecaju mikroplastike i očuvanju zdravlja.

Likovni radovi i plakati izrađeni od strane djece i odgojitelja redovito su izloženi na ulazu u vrtić, čime se dodatno ističe prisutnost djece i transparentno prikazuje rad vrtića roditeljima i posjetiteljima kao i poslani putem OkiToki aplikacije kroz predstavljanje mjesečnih aktivnosti u vrtiću.

U vrtiću je uspostavljen dnevni ritam koji pruža stabilnu strukturu, ali i dovoljno fleksibilnosti da se prilagođava interesima i potrebama djece, čime se osigurava razvojno primjeren i poticajan odgojno-obrazovni proces.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Redoviti osmosatni program odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: 601-02/20-03/00693, URBROJ: 533-05-21-0010) dana 20. siječnja 2021. godine.

Program se provodi u poticajnom i razvojno primjerenom okruženju, u kojem se svakodnevno organiziraju i mijenjaju interesni centri, prateći individualne interese i razvojne mogućnosti svakog djeteta.

Igra predstavlja temeljni oblik dječjeg života i rada u vrtiću te je ključni alat u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva. Kroz igru djeca spontano razvijaju međusobne odnose, uče suradnju i rješavanje sukoba te grade temelje socijalizacije, samostalnosti i emocionalne sigurnosti.

Realizirali smo sljedeće aktivnosti:

Dana 25. rujna 2024. u sklopu projekta „Ruksak pun kulture“ posjetila nas je Eleonora Matijašević sa radionicom „Slagalica“.

Na Dan Općine Lastovo, 26. rujna 2024. godine djeca iz Vrtića su sudjelovala na Međunarodnom jesenskom crossu „Sv. Kuzma i Damjan“.

11. listopada 2024. godine sudjelovali smo u Akciji MAMA BUDI ZDRAVA te smo u svijet poslali prekrasne fotografije djece Lastova koji žele da i njihove mame odvoje trenutak za sebe i brinu za svoje zdravlje.

U studenom 2024. godine posjetila nas je policajka Maja Trojković koja je razgovarala s djecom o sigurnosti u prometu, a Školjkice su posjetile Policijsku postaju Lastovo.

25. studenog 2024. godine, u suradnji sa Udrugom Dobre Dobričević, ugostili smo predstavu Karoline Šuša „Papač ružnih snova“ – Kate koju znate.

26. studenog 2024. godine, u organizaciji Udruge Dobre Dobričević i Permakulture Dalmacija, 26. studenoga 2024. u vrtiću je održano edukativno predavanje na temu "Važnost stabala". Nakon edukativnog dijela, uslijedila je radionica "Sadnja voćki i začinskog bilja", tijekom koje su djeca – uz pomoć članova udruga – aktivno sudjelovala u sadnji, učila o ekološkom vrtlarenju te upoznala pojam malčiranja kao načina očuvanja vlage i zdravlja biljaka.

1. prosinca 2024. godine djelatnice DV Biser Lastova sudjelovale su u humanitarnoj akciji prikupljanja novčanih sredstava za potrebe vrtića.

6. prosinca 2024. godine sudjelovali smo na proslavi Sv. Nikole i u Bašti Dolac okitili smo božićno drveće (organizacija Turističke zajednice Općine Lastovo).

13. prosinca 2024. godine obilježili smo blagdan sv. Lucije u Bašti Dolac te nas je tom prigodom darivala Općina Lastovo.

18. prosinca 2024. godine sudjelovali smo na Božićnoj priredbi OŠ Braća Glumac sa plesnom točkom LA!Orašar za koju nas je pripremila suradnica udruge LA!UVO! Kristina Lovrić.

19. prosinca 2024. godine posjetio nas je Djed Božićnjak koji je darivao djecu i roditelje (organizacija Parka prirode Lastovsko otočje).

5. veljače 2025. godine ostvarena je suradnja s lokalnom ambulantom, s doktoricom Emom Milović i medicinskim sestrama Mateom Lešić i Barbarom Antica, koje su organizirale edukaciju „Osnove prve pomoći“ namijenjenu odgojiteljima i roditeljima.

21. veljače 2025. godine u suradnji sa Pokladarskim društvom posjetili smo Salu u pratnji tovara te prošetali mjestom Lastovom.

24. veljače 2025. godine posjetio nas je Daniel Žarković te smo zajedno svirali liru i plesali pokladarsko kolo.

26. veljače 2025. godine posjetili smo Društveni centar Lastovo i sudjelovali na radionici „Ususret Pokladu“.

28. veljače 2025. godine mo u pratnji lire i našeg sanatura Daniela Žarkovića prošetali mjestom Lastovom i organizirali maskenbal u Dječjem vrtiću.

3. ožujka 2025. godine posjetili smo Plesnu salu i gledali smo važne aktivnosti vezane za običaj Lastovskog poklada (izrada bombi, izrada Poklada...)

13. ožujka 2025. godine primili smo donaciju knjiga od dubrovačkih knjižnica.

14. travnja 2025. godine posjetio nas je akademski slikar Davor Lucianonović te smo u skupini Školjkice sa predškolcima održali radionicu slikanja.

24. travnja 2025. godine u suradnji sa Parkom prirode Lastovsko otočje obilježili smo Dan planeta Zemlje. Održane su dvije radionice za djecu iz Ribica i Školjkica.

28. travnja 2025. godine održana je plesna radionica za skupinu Školjkice u organizaciji udruge LA!UVO!

5. svibnja 2025. godine posjetio nas je Anthony Matić, voditelj radionica kreativnog pisanja.

21. svibnja 2025. godine u suradnji sa Parkom prirode Lastovsko otočje obilježili smo Dan bioraznolikosti. Održane su dvije radionice za djecu iz Ribica i Školjkica.

4. lipnja 2025. godine u suradnji sa udrugom Dobre Dobričević i Romanom Ban organizirane su čarobne pričaonice. Prva pričaonica, pod nazivom „*Mali, a veliki čitatelji!*“, okupila je najmlađe članove našeg vrtića – skupinu Ribice. Za nešto stariju skupinu, **naše** Školjkice, održana je druga pričaonica duhovitog naziva „*Čitanje nije kaka!*“, koja je odmah izazvala osmijehe i glasni smijeh.

16. lipnja 2025. godine, u suglasnosti sa roditeljima organiziran je izlet predškolaca na ranč Mustang.

17. lipnja 2025. u Dječjem vrtiću Biser Lastova održana je vesela i poučna radionica pod nazivom „Recikliranje je baš fora, reciklirati se mora!“, pod vodstvom Vedrane Vujičić i Marka Bana iz Permakulture Dalmacija.

30. lipnja 2025. godine organizirali smo oproštaj naših predškolaca.

13. kolovoza 2025. godine sa skupinom Školjkice posjetili smo Društveni centar Lastovo te smo sudjelovali na radionice „Čuvari tradicije“.

Svaka dva tjedna logopedica Valentina Kišan je posjećivala Vrtić pružajući individualne i grupne terapijske radionice za djecu predškolske dobi.

Pedagoginja Danica Kliškić i stručna suradnica Tihana Biloš posjetile su Vrtić, pratile ponašanje djece i pružili savjete odgojiteljima i nekim roditeljima. Od njih su prikupljena stručna mišljenja potrebna za upis djece u osnovnu školu, čime je osigurana kvalitetna i

pravovremena priprema djece.

Osnovna škola „Braća Glumac“ Lastovo nam je omogućila korištenje školske dvorane jednom tjedno za održavanje tjelesnog odgoja za skupinu Školjkice.

Tijekom cijele pedagoške godine odgojitelji su u svim aktivnostima dosljedno uvažavali individualne interese, potrebe i sposobnosti djece. Aktivnosti su se planirale i provodile s naglaskom na fleksibilnost i prilagodbu svakom djetetu, čime se omogućio cjelovit razvoj kroz igru, istraživanje i suradnju. Odgojitelji su sustavno dokumentirali svakodnevne aktivnosti – bilježili su dječje izjave, fotografski pratili razvoj i napredak te sve organizirano arhivirali u mape skupina. Veći dio sadržaja redovito je objavljivao i putem digitalne platforme Oki-toki, čime se roditeljima omogućio uvid u svakodnevni život i rad vrtića, ali i dodatno osnažila suradnja s obiteljima.

Kreativnim pristupom i profesionalnim angažmanom odgojitelja stvoreni su uvjeti za bogato, poticajno i raznoliko okruženje za učenje kroz igru – što je od osobite važnosti u ranoj i predškolskoj dobi. Djeca su svakodnevno imala priliku istraživati i eksperimentirati na vrtićkom igralištu koristeći raznovrsne prirodne i pedagoški oblikovane materijale. Kroz te aktivnosti poticala se dječja znatiželja, logičko mišljenje, senzomotorika, kreativnost i rješavanje problema.

Raznolikost ponuđenih aktivnosti omogućila je svakom djetetu slobodu izbora u skladu s vlastitim interesima i trenutnim razvojnim potrebama. Samoorganizirane i samoinicirane igre i aktivnosti bile su ključni elementi u procesu osamostaljivanja djece, a odgojitelji su ih aktivno podržavali, prateći dječji napredak i osiguravajući emocionalnu sigurnost.

Igra kao temeljni način učenja u dječjoj dobi ostala je u središtu svih odgojno-obrazovnih procesa. Kroz igru su djeca razvijala suradničke odnose, učila pravila zajedničkog života, rješavala nesuglasice, učila poštivanju drugih te razvijala socijalne i emocionalne vještine koje su temelj socijalizacije i budućeg školskog uspjeha.

4.1 Razvijanje ekološke svijesti kod djece

U organizaciji Udruge Dobre Dobričević i Permakulture Dalmacija, u vrtiću je održano edukativno predavanje na temu "Važnost stabala". Inspirativna i interaktivna aktivnost pod vodstvom Marka Cvrlje bila je osmišljena kako bi djecu upoznala s brojnim koristima stabala

te njihovom ulogom u očuvanju okoliša. Kroz zanimljive primjere, djeca su se upoznala s pojmovima kao što su bioraznolikost, medonosne vrste, oprašivači, zdrava prehrana, krajobraz i mikroklima. Poseban naglasak stavljen je na važnost oprašivača poput pčela, čiji je opstanak usko povezan s očuvanjem drveća, kao i na prehrambene vrijednosti plodova koje drveće osigurava. Predavanje je pružilo djeci konkretan uvid u to kako prirodni sustavi funkcioniraju i zašto ih je važno štititi.

Nakon edukativnog dijela, uslijedila je radionica "Sadnja voćki i začinskog bilja", tijekom koje su djeca – uz pomoć članova udruga – aktivno sudjelovala u sadnji, učila o ekološkom vrtlarenju te upoznala pojam malčiranja kao načina očuvanja vlage i zdravlja biljaka. Ova iskustvena aktivnost omogućila im je ne samo razvoj praktičnih vještina već i razumijevanje dugoročnih koristi sadnje i brige o biljkama.

Jedna od značajnih aktivnosti u tom području bila je edukativna radionica „Recikliranje je baš fora, reciklirati se mora!“ u organizaciji Udruge Permakultura Dalmacija. Djeca su kroz interaktivno predavanje i radionicu učila o važnosti smanjivanja otpada, ponovne uporabe i recikliranja. Naglasak je bio na poznatom pravilu „3R“ – Reduce, Reuse, Recycle, kao i na osnovama kružne ekonomije i zero waste filozofije. Djeca su se kroz igru upoznala s osnovnim pojmovima otpada, biorazgradivih i reciklabilnih materijala, te su na primjerima iz vlastite svakodnevice učila kako male promjene mogu dovesti do velikih rezultata. Poseban interes izazvala je priča o dječaku Smečku i poziv u pomoć Ekosuperjunacima, gdje su djeca aktivno sudjelovala u osmišljavanju načina za „spašavanje planeta“. Kroz ovu radionicu djeca su ne samo razvijala ekološku svijest, već i kreativnost, timski duh i samopouzdanje u donošenju odgovornih odluka. Dječji vrtić je ovom prilikom dobio i simboličan poklon – tabure izrađen od recikliranih materijala, nastao dan ranije u sklopu radionice održane 16. lipnja 2025. u Društvenom centru Lastovo.

Ova aktivnost upotpunila je niz drugih ekoloških sadržaja provedenih tijekom godine, poput kompostiranja u vrtićkom dvorištu, brige o biljkama, hortikulturnog uređenja prostora, kao i edukacija o važnosti drveća i oprašivača, koje su realizirane u suradnji s udrugama Dobre Dobričević i Permakultura Dalmacija.

Posebno ističemo važnu suradnju s Javnom ustanovom Park prirode Lastovsko otočje, koja je ove godine doprinijela obogaćivanju naših sadržaja povodom Dana planeta Zemlje i Međunarodnog dana biološke raznolikosti. Zajedničke aktivnosti i edukativni sadržaji

koji su djeci približili vrijednost prirodne baštine otoka Lastova, pomogli su u povezivanju priča koje čitamo s realnim svijetom koji nas okružuje. Kroz ovu suradnju djeca su učila o važnosti zaštite okoliša, očuvanju prirodnih staništa i bogatstvu bioraznolikosti, što je dodatno doprinijelo razvoju njihove ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.

Aktivnosti su usmjerene na razvoj dječje ekološke pismenosti i snaženje povezanosti s prirodom, što će se i ubuduće nastaviti njegovati kroz slične inicijative i suradnje s lokalnom zajednicom.

4.2 Očuvanje kulturne baštine

Tijekom cijele pedagoške godine poseban naglasak stavljen je na upoznavanje glavnih karakteristika, običaja i bogate povijesti otoka Lastova, s ciljem razvijanja osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici i važnosti očuvanja nematerijalne kulturne baštine. Kroz različite aktivnosti, djeca su učila o tradicijama koje oblikuju identitet njihova zavičaja te su aktivno sudjelovala u njihovom oživljavanju i očuvanju.

U suradnji s Pokladarskim društvom Lastovo, organiziran je posjet predstavnika društva vrtiću. Tom prilikom djeca su, u pratnji odgojiteljica, prošetala mjestom Lastovo zajedno s tovarom, uz pjevanje tradicionalnih pokladnih pjesama. Ova aktivnost djeci je pružila autentično iskustvo pokladne tradicije, potaknula zajedništvo i dodatno osnažila povezanost s lokalnom zajednicom.

Kao i prethodnih godina, naš „Dundo“ Danijel nesebično je podržao rad vrtića omogućivši da sva djeca imaju priliku zasvirati na liri – tradicionalnom lastovskom glazbalu. Uz glazbu, djeca su zajedno s odgojiteljicama učila i plesala tradicionalni “korak”, čime su se povezivala s plesnom baštinom otoka.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom ove pedagoške godine posvećena je pažnja stručnom usavršavanju djelatnika te unaprjeđenju sigurnosnih standarda u ustanovi.

U suradnji s ovlaštenom tvrtkom Alfa atest, koja već niz godina provodi nadzor sigurnosnog sustava Dječjeg vrtića „Biser Lastova“, izrađena je Procjena rizika koja

predstavlja temelj za daljnje planiranje i sustavno unaprjeđenje sigurnosti djece, djelatnika i prostora vrtića. Položeni su i atesti iz Zakona o zaštiti na radu.

U okviru jačanja međusektorske suradnje, ostvarena je vrlo korisna i kvalitetna suradnja s lokalnom ambulantom, posebno s doktoricom Emom Milović i medicinskim sestrama Mateom Lešić i Barbarom Antica, koje su organizirale edukaciju „Osnove prve pomoći“ namijenjenu odgojiteljima i roditeljima. Edukacija je bila usmjerena na konkretne, praktične postupke prve pomoći u radu s djecom rane i predškolske dobi te je doprinijela osjećaju sigurnosti i pripremljenosti svih uključenih.

Posebno vrijedan doprinos sigurnosti djece dala je i policajka Maja Barbić koja je posjetila vrtić te održala predavanje na temu sigurnosti u prometu. Kroz interaktivne razgovore i praktične primjere djeca su upoznata s pravilima sigurnog ponašanja u prometu, važnosti prelaženja ceste na sigurnim mjestima, važnosti sigurnosnog pojasa i oprezom u blizini ceste. Za vrtićku skupinu Školjkice organiziran je i posjet policijskoj postaji, gdje su djeca imala priliku upoznati se s radom policije, razgledati prostorije i vozila te postavljati pitanja, što je dodatno ojačalo njihovo povjerenje i svijest o važnosti sigurnosti.

Uz to, logopedica Valentina Kišan održala je edukaciju na temu „Komunikacijsko-jezično-govorni razvoj i odstupanja“, čime su odgojitelji dodatno osnaženi u prepoznavanju ranih znakova odstupanja u razvoju govora i jezika te osposobljeni za primjenu poticajnih strategija u svakodnevnom radu.

V.D. ravnateljica je sudjelovala na webinaru „Zakoni u vrtiću“.

Važno je i nadalje sustavno poticati odgojitelje na kontinuirani profesionalni razvoj, kroz sudjelovanje na seminarima, stručnim skupovima i radionicama, praćenje suvremene stručne literature, kao i kroz razvoj refleksivnih kompetencija putem zajedničkih stručnih rasprava, grupnih refleksija i razmjene iskustava. Otvorenost prema vlastitim idejama, kritičko promišljanje i spremnost na promjene izravno se odražavaju na kvalitetu odgojno-obrazovnog rada te grade dublje povjerenje između djece, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika.

Ulaganje u profesionalni rast i razvoj svakog odgojitelja ulaganje je u kvalitetu ustanove – ono doprinosi stvaranju sigurnog, poticajnog i stručnog okruženja u kojem se svi sudionici osjećaju vrednovano i uključeno.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine odvijala se kroz više različitih oblika i komunikacijskih kanala, s ciljem stvaranja kvalitetnog partnerstva i podrške u odgojno-obrazovnom procesu.

Već pri upisu djeteta u program, održavali su se inicijalni razgovori tijekom kojih su odgojitelji upoznawali roditelje s posebnim karakteristikama razvoja djeteta, njegovim potrebama, navikama i zdravstvenim stanjem. Time je postavljen temelj za individualizirani pristup svakom djetetu.

Tijekom godine organizirani su i individualni razgovori informativnog i savjetodavnog karaktera, koji su se odvijali prema potrebi, bilo na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručnih suradnika. Ovakvi razgovori omogućili su pravovremeno rješavanje eventualnih poteškoća i osnaživanje suradnje.

Redoviti roditeljski sastanci održavani su kao prilika za zajedničko praćenje napretka djece, razmjenu informacija te zajedničko planiranje budućih aktivnosti.

Posebno je značajan napredak ostvaren u organizaciji odgojiteljskih sastanaka unutar svake skupine, gdje su roditelji imali priliku direktno komunicirati s odgojiteljima i dobiti detaljnije informacije o radu i potrebama svoje djece. Također, ove godine su uvedene i individualne konzultacije s roditeljima, koje su dodatno unaprijedile dvosmjernu komunikaciju i omogućile personaliziraniji pristup.

Roditelji su tijekom godine aktivno sudjelovali u različitim događanjima i aktivnostima u Vrtiću, što je pozitivno utjecalo na jačanje suradnje i zajedničkog angažmana. Ipak, prepoznamo da postoji prostor za daljnji napredak u međusobnoj komunikaciji, posebice u izgradnji povjerenja prema novim odgojiteljima, te na tome ćemo kontinuirano raditi.

Kako bismo osigurali transparentnost i pravovremeno informiranje, redovito koristimo aplikaciju Oki-toki kao platformu za prezentaciju rada Vrtića, objavu događanja, fotografija i važnih obavijesti, čime nastojimo održavati kvalitetnu i otvorenu komunikaciju s roditeljima.

Tijekom godine roditelji su imali priliku sudjelovati u savjetovanjima s logopedicom Valentinom Kišan. Ove aktivnosti dodatno su obogatile naš program i pružile podršku kako djeci tako i njihovim obiteljima.

7. SURADNJA S USTANOVAMA

Dječji vrtić Biser Lastova posebno ističe izvrsnu suradnju s Općinom Lastovo, koja nam kontinuirano pruža pravovremenu materijalnu potporu neophodnu za uspješnu realizaciju svih pedagoških programa. Tijekom ove godine došlo je do povećanja osobnog dohotka zaposlenika, zahvaljujući porastu osnovice plaće, što je dodatno motiviralo naš tim. Također, nakon višegodišnjeg nedovršenog financiranja didaktičkih sredstava – koja zahtijevaju značajna ulaganja, a nužna su za kvalitetan rad s djecom – uspjeli smo osigurati sredstva putem projekta Ministarstva demografije, čime su riješeni ti dugogodišnji izazovi.

U okviru stručne podrške djeci, logopedica je redovito posjećivala Vrtić svaka dva tjedna, pružajući individualne i grupne terapijske radionice za djecu predškolske dobi. Ove radionice omogućile su pravovremenu i kvalitetnu potporu razvoju govorno-jezičnih sposobnosti djece, što je izuzetno važno za njihovu daljnju školsku uspješnost.

Pedagoginja Danica Kliškić i stručna suradnica Tihana Biloš posjetile su Vrtić, pratile ponašanje djece i pružili savjete odgojiteljima i nekim roditeljima. Od njih su prikupljena stručna mišljenja potrebna za upis djece u osnovnu školu, čime je osigurana kvalitetna i pravovremena priprema djece za ovaj važan prijelaz.

Vrlo važna je i suradnja s Osnovnom školom „Braća Glumac“ Lastovo, koja nam je omogućila korištenje školske dvorane jednom tjedno za održavanje tjelesnog odgoja. Time su djeca dobila priliku redovito vježbati i razvijati motoričke sposobnosti u adekvatnim uvjetima, što značajno doprinosi njihovom zdravom razvoju.

Osim toga, ostvarili smo suradnju s više lokalnih i stručnih institucija, poput Javne ustanove Park prirode Lastovsko otočje, Policijske postaje Lastovo, Ambulante Lastovo, Udruge za promicanje kulture i umjetnosti Dobre Dobričević, Zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije te Udruge LA!UVO!. Kroz radionice i edukativne aktivnosti

koje su ove organizacije organizirale u Vrtiću, djeca su imala priliku upoznati i usvojiti vrijednosti zaštite okoliša, kulturne baštine i zdravih životnih navika.

Ova široka mreža suradnje i podrške osigurava da program Dječjeg vrtića Biser Lastova bude kvalitetan, sveobuhvatan i usmjeren na cjelovit razvoj svakog djeteta.

8. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić Biser Lastova završio je pedagošku godinu 2024./2025. s bogatim programom aktivnosti usmjerenih na djecu, roditelje i odgojitelje. Tijekom godine rad je bio iznimno kvalitetan i izazovan, a izvještaji jasno pokazuju kako se uložio velik trud u podizanje razine kvalitete u svim segmentima rada Vrtića. Iako Dječji vrtić trenutno nije u potpunosti kadrovski popunjen, na tome se intenzivno radi te se očekuje dodatno jačanje stručnog tima kako bi se osigurali optimalni uvjeti za rad i razvoj djece.

Važno je naglasiti da su provedeni uspješni upisi za novu pedagošku godinu, s ukupno 30 upisane djece s otoka Lastova. Ovaj podatak potvrđuje koliko je predškolski odgoj na otoku od velike važnosti kao prva i temeljna stepenica sustavnog odgoja i obrazovanja. No, kako bismo osigurali daljnji napredak, nužno je kontinuirano i planski ulagati u razvoj predškolskog sustava, osiguravajući adekvatne resurse i podršku za djecu, roditelje i stručne djelatnike.

Posebno nas veseli što je Dječji vrtić prepoznat ne samo unutar lokalne zajednice, nego i od strane civilnog sektora na razini cijele Hrvatske. Pozivi za partnerstva na različitim projektima potvrđuju povjerenje i relevantnost našeg rada, a očekujemo da će realizacija tih projekata donijeti dugoročne pozitivne promjene.

Iako postoje područja za daljnji razvoj i usavršavanje, jasno je da se napredak ne može ostvariti isključivo kroz upute i smjernice izvana, poput dopisa Ministarstva obrazovanja i Agencije za predškolski odgoj u prošlog pedagoškoj godini. Potrebno je razviti vlastiti model rada koji će u potpunosti poštovati prava djece definirana člankom 3. Konvencije o pravima djece, uz sustavno i promišljeno unaprjeđenje pedagoške prakse.

Velik broj započetih projekata daje nadu i ohrabrenje za budućnost, a vjerujemo da ćemo, u bliskoj suradnji s Osnivačem – Općinom Lastovo, uspješno nastaviti put unaprjeđenja i pripremiti Vrtić za još kvalitetniju i uspješniju pedagošku godinu.